

جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز

معايير
الأسرة المتميزة

الدورة 14

1433 - 1432

2012 - 2011

الأسرة المتميزة

هي مجموعة من الأشخاص الذين يرتبطون معاً بروابط الزواج أو الدم، ويعيشون تحت سقف واحد يتفاعلون معاً وفقاً لأدوار اجتماعية محددة، ويحافظون على نمط ثقافي واحد.

شروط الاشتراك

يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة إذا كان:

- الأب والأم والأبناء معاً.
- الأب والأبناء أو الأم والأبناء «يذكر دور كل منهما بوضوح».
- أن يقتصر الحديث فقط عن ثلاثة من الأبناء «دون المرحلة الجامعية» إذا كان عدد الأفراد أكثر من ذلك.
- يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة سنوياً إلا إذا فازت بالجائزة ، فلا يحق لها الاشتراك إلا بعد مضي دورتين من حصولها عليها.
- ترشيح الأسرة يمثل منطقة تعليمية ومدرسة واحدة مهما تعددت مدارس أبنائها.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملتزمة بالمواصفات.

الحوافز والمكافآت

- تمنح الأسرة المتميزة مكافأة نقدية قدرها 35000 درهم وشهادة تقدير باسم رب الأسرة وكأس التميز بشرط حصولها على 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمتنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين في الجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصلين عليها عن نسبة 50% من مجموع النقاط المخصصة.

معايير التميز

1 - التخطيط الأسري (40 نقطة)

- يعنى هذا المعيار بالبرامج والإجراءات التي يخطط لها أفراد الأسرة على المستوى الأسري ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:
- وضع رؤية مستقبلية واضحة لأفراد الأسرة.
 - وضع خطة للبرامج والأنشطة التي يحتاجها أفرادها لتنمية قدراتهم ومهاراتهم.

- إشراك أفراد الأسرة في وضع الرؤية والخطة.
- حصر الآثار الإيجابية للتخطيط على مستقبل الأبناء.

2 - الشراكة بين أفراد الأسرة (115 نقطة)

يعنى هذا المعيار بتقاسم أفراد الأسرة للأدوار وتكاملها، وأثر ذلك في تحقيق النجاح والتميز في الأسرة، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- حصر الأدوار المنوطة بكل من فرد من أفراد الأسرة مع مراعاة قدراتهم ورغباتهم .
- حصر الآثار الإيجابية لتلك الشراكة في تربية الأبناء.
- حصر القرارات المؤثرة التي تم اتخاذها في نطاق الأسرة.
- مساهمة أفراد الأسرة في اتخاذ القرار.
- حصر الآثار الإيجابية لتلك القرارات.
- حصر الآثار السلبية لتلك القرارات.
- معالجة الأسرة لتلك الآثار السلبية.

3 - الرعاية الدينية للمسلمين وغير المسلمين (100 نقطة)

أولاً: الرعاية الدينية للمسلمين :

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في رعاية الأبناء في الجانب الديني والتعرف على آثار تلك الرعاية في حياتهم، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- حصر الجهود المبذولة تجاه الأبناء في حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف.
- تحديد الأجزاء المحفوظة من القرآن الكريم من قبل كل ابن من الأبناء.
- حصر الأحاديث الشريفة المحفوظة من قبل كل ابن من الأبناء.
- حصر المشاركات المتميزة للأبناء في مجال حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف.
- حصر الجهود المبذولة في تحقيق التزام الأبناء بالعبادات.
- حصر الجهود المبذولة في تحقيق التزام الأبناء بالأخلاق الإسلامية.
- حصر آثار الرعاية الدينية على سلوك الأبناء.

ثانيا: الرعاية الدينية لغير المسلمين:

- يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في رعاية الأبناء في جانب التبادل الثقافي والتعرف على آثار تلك الرعاية في حياتهم، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:
- تحديد جهود الأسرة في تعريف أبنائها وتنمية معارفهم بمجتمع الإمارات.
 - حصر الآثار الإيجابية لتلك الجهود.
 - تحديد جهود الأسرة في تعريف أبنائها وتنمية معارفهم بالدين الإسلامي.
 - حصر الآثار الإيجابية لتلك الجهود.

4 _ الرعاية الأكاديمية (170 نقطة)

يعنى هذا المعيار بالمستوى الأكاديمي للأبناء وجهود الأسرة المبذولة في تحقيق النتائج المتميزة ورفع مستويات التحصيل الدراسي، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- حصر جهود الأسرة في رعاية الأبناء أكاديمياً.
- أثر الرعاية الأكاديمية للأبناء في رفع مستوياتهم التحصيلية.
- تحديد الصعوبات والمشكلات التي يعاني منها الأبناء في المدرسة.
- حصر الممارسات العلاجية لهذه الصعوبات والمشكلات.
- حصر مشاركات الأسرة في الأنشطة والمجالس المدرسية الخاصة بأولياء الأمور.
- حصر الآثار الإيجابية لهذه المشاركات.

5 _ التنمية الذاتية (75 نقطة)

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في توفير رعاية نفسية واجتماعية للأبناء وفق أسس تربوية سليمة، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- وجود خطة للتنمية الذاتية للأبناء.
- حصر جهود الأسرة في إكساب أبنائها المهارات الاجتماعية والتواصل مع الآخرين .

- حصر جهود الأسرة في إكساب أبنائها مهارات استخدام الحاسب الآلي.
- حرص الأسرة على تنوع مصادر معرفة أبنائها خارج المدرسة.
- حصر آثار هذه الجهود على الأبناء.

6 - الرعاية الصحية (150 نقطة)

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في توفير رعاية صحية متكاملة تقوم على أساس الوقاية خير من العلاج وتهتم بمبادئ التغذية السليمة والرياضة، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- حصر جهود الأسرة المبذولة في التوعية بالعادات الصحية.
- حصر الآثار الإيجابية لجهود الأسرة في الاهتمام بالعادات الصحية.
- حصر جهود الأسرة في معالجة العادات غير الصحية للأبناء.
- تحديد آثار تلك المعالجات.
- تطبيق نظام غذائي صحي للأسرة.
- حصر الأنشطة الرياضية الممارسة في نطاق الأسرة والأبناء.
- حصر الآثار الإيجابية لممارسة الأنشطة الرياضية في نطاق الأسرة والأبناء.

- تنظم الأسرة برنامجاً محدداً للكشف الطبي الدوري.
- تحديد ممارسات الأسرة في توعية الأبناء بخصوص الأمراض السائدة وعلاجها.
- الالتزام بتطعيم الأبناء ضد الأمراض وفق البرنامج الصحي المحدد.
- تحديد ممارسات الأسرة في العناية بصحة الأسنان للأبناء.
- حصر المشكلات الصحية التي يعاني منها الأبناء.
- متابعة الأسرة علاج هذه المشكلات.
- توفير صيدلية للإسعافات الأولية بالمنزل.
- تدريب الأبناء على مهارات الإسعافات الأولية.

7 - علاقات الأسرة (100 نقطة)

يعنى هذا المعيار بعلاقة أفراد الأسرة بمن حولهم من الأرحام والأقارب والجيران، كما يهتم بالأدوار الإيجابية لأفراد الأسرة بالمجتمع المحلي، ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- حصر جهود الأسرة لتقوية العلاقات بين أفرادها.
- حصر جهود الأسرة لتقوية العلاقة بين أفرادها وأرحامهم.
- حصر جهود الأسرة لتقوية العلاقة بين أفرادها وجيرانهم.
- حصر آثار تلك الجهود على أفراد الأسرة.

- حصر جهود الأسرة في توجيه الأبناء لاختيار أصدقائهم.
- تحديد الأسرة الآثار الإيجابية لتلك الجهود.
- حصر المؤسسات التي تشارك الأسرة في أنشطتها (محلية أو عربية أو عالمية).
- حصر أدوار ومشاركات الأسرة والأبناء في تلك المؤسسات.
- حصر ممارسات الأسرة التحفيزية لمشاركة الأبناء في المؤسسات المجتمعية.
- حصر الآثار الإيجابية لتلك المشاركات على الأبناء.

8 - رعاية القدرات الخاصة (115 نقطة)

- يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في اكتشاف ورصد القدرات الخاصة لدى الأبناء ورعايتها بما يحقق تطوير وتحسين قدراتهم. ويتضمن المعايير الفرعية التالية:
- وضع الأسرة خطة لتنمية القدرات الخاصة لدى الأبناء.
 - مراعاة الخطة لميول ورغبات الأبناء.
 - حصر الجهود المبذولة في الكشف عن القدرات الخاصة لدى الأبناء.
 - تحديد المختصين والجهات التي تعاونت معها الأسرة في الكشف عن تلك القدرات.
 - حصر الجهود المبذولة لرعاية القدرات الخاصة لدى الأبناء.
 - تحديد مجالات التعاون مع المدرسة لرعاية تلك القدرات.
 - حصر الآثار الإيجابية والانجازات المتميزة لجهود الأسرة في رعاية القدرات الخاصة للأبناء.

9 - غرس الهوية الوطنية للعرب نقطة (135)

يهتم المعيار بغرس قيم وعادات وتقاليد مجتمع الإمارات، كما يهتم المعيار بغرس الموروث الثقافي والاجتماعي لدولة الإمارات في نفوس الأبناء وربطه بإطاره الأوسع العربي والإسلامي. ويحدد المعيار الجهود المبذولة من قبل الأسرة وأثر تلك الجهود على الأبناء. ويتضمن المعايير الفرعية التالية:

- وضع خطة للأبناء لغرس الهوية الوطنية والقومية.
- حصر الأنشطة التي تقوم بها الأسرة في مجال الهوية الوطنية.
- حصر الأنشطة التي تقوم بها الأسرة في مجال غرس الانتماء الديني والاهتمام بقضايا العالم الإسلامي لدى الأبناء.
- حصر الأنشطة التي تقوم بها الأسرة في مجال غرس الانتماء القومي والاهتمام بقضايا الوطن العربي لدى الأبناء.
- حصر الأنشطة التي تقوم بها الأسرة في مجال التعرف على ثقافات الآخرين لدى الأبناء.
- حصر الآثار الايجابية لتلك الأنشطة.
- حصر جهود الأسرة في الحفاظ على الهوية الوطنية لدولة الإمارات.

9 - الاندماج الثقافي (لغير العرب) (135) نقطة

- وضع الأسرة خطة لتعلم الأبناء اللغة العربية.
- حصر الأنشطة التي تقوم بها الأسرة لتعلم الأبناء اللغة العربية.
- حصر الجهود التي تقوم بها الأسرة لتعريف الأبناء بتاريخ الدولة.
- حصر الجهود التي تقوم بها الأسرة لتعريف الأبناء بعبادات وتقاليد الدولة.
- حصر الجهود التي تقوم بها الأسرة لتعريف الأبناء بالجوانب الثقافية والاجتماعية لسكان الدولة.
- حصر الآثار الايجابية لتلك الجهود.

لمزيد من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

www.ha.ae

www.hamdanaward.ae

e-mail: info@ha.ae

أو بإدارات المناطق التعليمية
